

Programa del curso de biología

Escuela secundaria Webutuck 2023-2024

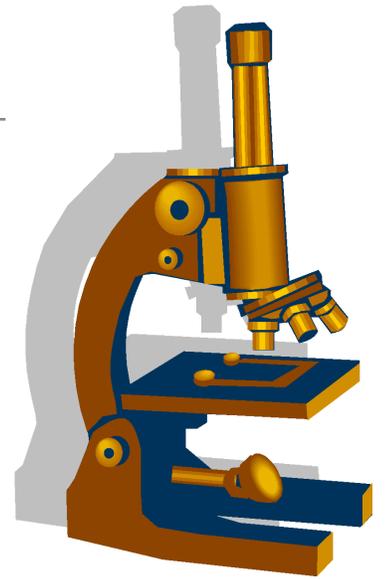
Información del contacto

Instructores: Sra. Fridstrom
Sr. McKeever

Teléfono de la escuela:(845)-373-4100 x 3015

GoogleTeléfono: (845) 444-2991

Correo electrónico:danielle.fridstrom@webbutuck.org
patrick.mckeever@webutuck.org



Recordar códigos de clase:

Periodo 3 Biología:envíe un mensaje de texto @msfbio3 al número 81010

Periodo 4 Biología: envíe un mensaje de texto @msfbio4 al número 81010

Periodo 5 Biología: envíe un mensaje de texto @msfbio5 al número 81010

Periodo 7 Biología: envíe un mensaje de texto @msfbio7 al número 81010

Horas de oficina: Jueves, 14:15 - 15:15 en H12 y con cita previa

Objetivos del Curso

- Aprender sobre los sistemas vivos.
- Prepararse para tomar el Examen de Ambiente de Vida del Estado de Nueva York.
- Desarrollar o mejorar un sistema de organización y autodisciplina.
- Desarrollar o potenciar buenas técnicas de estudio.
- Desarrollar y mejorar técnicas de laboratorio seguras.

RequeridoMateriales

- Un estudiante bien descansado, preparado para participar :)
- Chromebook emitido por tu escuela,cargado y listo para funcionar
- Auriculares o audífonos (solo para uso con fines educativos con el permiso del maestro)
- Bolígrafos con tinta azul o negra.
- Lápices
- Carpeta de 3 anillas para guardar folletos en papel (separada solo para Biología)
- una pequeña cantidad de hojas sueltas (o un cuaderno de una sola materia si lo prefiere) para tomar notas
- Carpeta de 2 bolsillos (solo para Biología) para transportar trabajos en curso a casa y de regreso

Temas del curso

- La investigación científica
- Organización y patrones en la vida
- Ecología y Biodiversidad
- Energía, Materia y Organización
- Genética y evolución
- Reproducción, Crecimiento y Desarrollo
- Equilibrio dinámico
- Influencias humanas en el medio ambiente

Política de evaluación: Las calificaciones del período de calificaciones se ponderarán de la siguiente manera:

- Laboratorios y Proyectos - 30%
- Evaluaciones- 30%
- Trabajo en clase y trabajo independiente - 30%
- Participación - 10%

Este curso culmina con un examen Regents. También se realiza un examen parcial a mitad de año para comprobar su progreso en el contenido que hemos cubierto hasta ahora. Las calificaciones de los estudiantes en el examen parcial y final contarán cada una como el 10% de la calificación general del curso, respectivamente. Dado que el desempeño en estos exámenes totaliza el 20% de la calificación final del curso, es importante utilizar las guías de estudio, las tareas de práctica y las sesiones de ayuda adicionales proporcionadas antes de estos exámenes para prepararse.

Laboratorios y proyectos importantes: 30%

El uso de la investigación científica para desarrollar explicaciones de los fenómenos naturales es fundamental para comprender los conceptos científicos. Por lo tanto, como requisito previo para la admisión al examen Regents en Living Environment, los estudiantes deben haber completado con éxito 1200 minutos de experiencia de laboratorio con informes escritos satisfactorios para cada investigación de laboratorio (*desde Plan de estudios básico sobre entorno de vida*).

Ten en cuenta que probablemente tenga un instructor diferente para la sección de su laboratorio de Biología que para la conferencia de Biología. **El trabajo que complete en la sección de laboratorio se incorporará a la calificación general del curso (no recibirá una calificación separada para el laboratorio).**

Los laboratorios que obtengan una calificación inferior al 65% no son satisfactorios, no contarán para el requisito de laboratorio Regents y se deben rehacer para lograr una calificación aprobatoria. **Los laboratorios tardíos están sujetos a una penalización del 10% por día.** Los estudiantes que no hayan cumplido con el requisito de minutos de laboratorio exigido por el Estado de Nueva York un mínimo de 1 semana antes del examen no serán elegibles para presentarse al examen Regents.

Seguridad en el laboratorio

Como trabajaremos con cristalería delicada, calor y productos químicos, la seguridad en el laboratorio es primordial. Revisaremos los detalles en un contrato de laboratorio separado y durante su sección de laboratorio. Sin embargo, tenga claro que **El comportamiento inseguro de cualquier tipo resultará en que se le pedirá que abandone el área del laboratorio inmediatamente, una calificación de cero para el laboratorio y una remisión a la administración.** No importará si estuvieras "*simplemente jugando*" o "*no hablaba en serio*", no se puede jugar en el laboratorio y es necesario tomarse en serio la seguridad en el laboratorio.

Además, tenga en cuenta que, dado que este es un espacio de laboratorio compartido, en ocasiones puede haber equipos o experimentos en progreso en el área del laboratorio de otras clases. No debe tocar ningún material que no pertenezca a su laboratorio asignado. Algunas pautas para evitar problemas en el laboratorio:

- Quédese en su estación de laboratorio designada a menos que esté obteniendo los materiales necesarios. No se vayan dejando los experimentos desatendidos ni interfiriendo con el área de trabajo de otros grupos de laboratorio.
- Utilice el equipo de seguridad necesario y manténgalo puesto todo el tiempo. Si el laboratorio requiere gafas, éstas deben colocarse sobre los ojos y no usarse como diadema o decoración para el cuello.
- Se requiere calzado adecuado para trabajar en el área del laboratorio; No se permiten zapatos con punta abierta.
- Siga las instrucciones de laboratorio proporcionadas. No mezcle sustancias para "*mira qué pasa*". Si realmente tienes curiosidad, consulta con tu maestro si estas sustancias se pueden combinar de manera segura para explorar (si hay tiempo adicional después de haber completado la práctica de laboratorio asignada). Sólo hágalo si recibe el visto bueno previo.
- Nunca arrojes ni arrojes nada a nadie.
- No toque ningún equipo o material en el área del laboratorio que no sea parte de su actividad de laboratorio sin permiso previo.
- Si hay un problema con su equipo o no tiene claras las instrucciones del laboratorio, pídale aclaraciones a su maestro antes de continuar.
- Limpie a fondo el área de su laboratorio. Dejar un desorden puede hacer que el área del laboratorio sea insegura para el próximo estudiante y afectará su calificación en el laboratorio.

Evaluaciones- 30%

Las pruebas se anunciarán y se basarán en el material cubierto en las conferencias, así como en el contenido explorado en sus investigaciones de laboratorio. Si sabe de antemano que los exámenes son un desafío para usted, solicite ayuda para estudiar o prepararse ANTES del examen (no después de haber recibido una calificación reprobatoria). Estoy más que dispuesto a trabajar con los estudiantes durante las sesiones extracurriculares o mediante cita previa para ayudarlos a tener éxito en esta clase. También hay proyectos importantes a lo largo del semestre que contarán como evaluación. Estos podrían incluir proyectos individuales o grupales. Siga todas las rúbricas relativas a la puntuación de estos proyectos importantes.

Los cuestionarios periódicos evaluarán su comprensión del contenido científico. Estos pueden anunciarse o no y brindarán comentarios valiosos sobre qué contenido o habilidades necesita volver a aprender antes del examen de la unidad. En ocasiones, los cuestionarios pueden ser notas abiertas, por lo que es importante llevar materiales a clase diariamente y mantener los folletos organizados.

Trabajo en clase y trabajo independiente - 30%

Una parte importante del aprendizaje incluye la práctica independiente; Esto es especialmente cierto para los cursos que terminan con un examen Regents. El trabajo tarde puede ser aceptado o no a discreción del maestro dependiendo de la tarea. Los trabajos de clase y tareas tardíos que se aceptan para crédito parcial perderán el 25 % del crédito inmediatamente, a menos que el estudiante esté ausente. Revise diariamente su lista de "cosas por hacer" de Google Classroom y utilice Remind para mantenerse actualizado sobre las tareas.

Participación en clase - 10%

La forma en que te comportas en clase y contribuyes al entorno de aprendizaje puede afectar tu calificación de manera positiva o negativa.

Actividades que afectan su calificación de participación positiva	Actividades que afectan su calificación de participación negativa
<ul style="list-style-type: none">● llegar a clase a tiempo● Llegando con todos los materiales y preparado para trabajar.● completar el hacer ahora al comienzo de la clase sin que se le solicite● Participar activamente en los experimentos de laboratorio y actividades de aprendizaje.● participar verbalmente en discusiones en clase● tomar notas durante la conferencia● hacer preguntas cuando no entiendes● ayudar a un compañero de clase que tiene dificultades● ser respetuoso con sus compañeros y el instructor	<ul style="list-style-type: none">● llegar tarde a clase● llegando desprevenido● ignorando el hacer ahora● Permitir que los compañeros hagan todo el trabajo durante los laboratorios o actividades grupales.● estar fuera de tarea● no tomar notas durante la conferencia● no pedir ayuda cuando es necesario● Conversaciones paralelas durante la conferencia o instrucciones del maestro.● Ser irrespetuoso con sus compañeros o con el instructor.● usando el celular en clase

Asegúrese de incluir actividades en la columna de la izquierda y evite actividades en la columna de la derecha. Para una vista más detallada de cómo se calificará la participación ver el [rúbrica de participación](#) publicado en mi página de profesor.

Expectativas

- **¡Haz tu mejor esfuerzo!**
- **Ser puntual.**
- **Venir a clase preparado física y mentalmente para trabajar.**
- **Sea tolerante y cortés con sus compañeros y profesores..**
- **Siga todas las reglas de seguridad.**

Política de maquillaje

Tú eres responsable de cualquier trabajo asignado cuando falta clase debido a una ausencia, si es excusado o injustificado. Es tu responsabilidad Posibilidad de comunicarse con tu instructor cuando falte a clase dentro de las 24 horas para programar una sesión de recuperación. Si faltas a la escuela el día evaluación se da, se espera que usted lo complete cuando regrese a clase a menos que Has hecho arreglos previos con tu profesor.

Integridad academica

Se espera que los estudiantes completen su propio trabajo en asignaciones independientes, incluidas conclusiones sobre prácticas de laboratorio escritas. Mientras trabajo en grupos de laboratorio, espero que los miembros del grupo a menudo tengan los mismos datos y observaciones similares. Sin embargo laboratorio **Las preguntas de análisis deben hacerse individualmente y deben estar en sus propias palabras.** Puedes llegar a conclusiones similares, **pero copiar las respuestas a las preguntas de análisis de su compañero de laboratorio palabra por palabra se considera plagio y no será aceptado.**

Los casos de plagio, trampa o copia darán lugar a todos los estudiantes involucrados recibiendo un cero en la tarea.

Para obtener más información sobre el plagio, consulte el [Política de plagio de Webutuck High School](#) publicado en mi página de profesor.

Declaración:

He leído y entiendo la información proporcionada en el programa de estudios anterior de Biología. Conozco las expectativas del curso, la política de calificaciones y la política de recuperación de trabajos perdidos. Si hay alguna pregunta o inquietud, me comunicaré con el instructor para discutir y resolver el problema.

Nombre del estudiante (por favor imprima): _____

Firma del alumno _____ **Fecha:** _____

Nombre del padre/tutor (por favor imprima): _____

Firma del Padre / Tutor _____ **Fecha:** _____

Relación con el estudiante: _____

Incluya la información de contacto actual a continuación:

Dirección de correo electrónico: _____ **marque si prefiere el método**

Teléfono actual: _____ **marque si prefiere el método**

¿Cuál es el mejor momento del día para intentar comunicarnos con usted? _____

¿Hay algún otro adulto con quien me sienta cómodo para hablar sobre este estudiante si no está disponible? _____ **en caso afirmativo, incluya la información a continuación:**

Nombre	Datos de contacto	relación con el estudiante
---------------	--------------------------	-----------------------------------